

**Утрехтская декларация и Обязательства по действиям
для преобразования социального и финансового
образования**

3 ноября 2023 г.

1. Мы, делегаты от молодежи, представители государственных учреждений, центральных банков, организаций гражданского общества, агентств по сотрудничеству в целях развития, кооперативов, частных фондов, частных организаций, заинтересованных сторон и экспертов в области образования, преподавателей, собрались в Утрехте (Нидерланды) 1-3 ноября 2023 года по приглашению Aflatoun International для участия в Глобальной конференции по социальным и финансовым навыкам (GSFSC) 2023.
2. Мы благодарим Aflatoun International за организацию и приветствие на этом важнейшем мероприятии в середине пути достижения Целей устойчивого развития (ЦУР). Целью мероприятия было: а) укрепить приверженность и действия по преобразованию образования; б) подтвердить необходимость и ценность обучения финансовым и жизненным навыкам всех детей и молодежи; в) ознакомиться с новаторской работой, проводимой партнерами и заинтересованными сторонами в этой области; г) наладить партнерские отношения и создать идейное лидерство в области социального и финансового образования.
3. Мы признаем, что полный доступ к образованию для устойчивого развития, включая качественное социальное и финансовое образование, может стать важным фактором достижения устойчивого развития, ликвидации бедности, улучшения здоровья и питания, гендерного равенства, повышения трудоспособности и светлого будущего нашей планеты в условиях изменения климата.
4. В условиях глобализации социальное и финансовое образование способствует формированию ответственных граждан мира, понимающих взаимосвязь между социальными проблемами и экономическими задачами. Объединение этих двух областей образования может привести к более глубоким и долгосрочным результатам.
5. Мы принимаем к сведению новые убедительные доказательства положительного влияния обучения жизненным навыкам и финансового образования, представленные на конференции, и признаем, что обучение финансовым и жизненным навыкам актуально для всех стран и возрастных групп.
6. Мы понимаем, что многие системы образования во всем мире не могут эффективно реагировать на социальные, экологические и экономические проблемы, с которыми сталкиваются сегодня дети. Качественное социальное и финансовое образование остается недоступным для многих детей во всем мире.
7. Мы отмечаем, что конференция имеет большое значение, поскольку она проводится в продолжение Саммита по трансформации образования и опирается на

Декларацию молодежи о трансформации образования¹ и Заявление Генерального секретаря ООН о перспективах трансформации образования², в которых подчеркивается необходимость сосредоточиться на совершенно новом наборе навыков, включая цифровую грамотность, финансовые навыки, а также новые технические и STEM-навыки.

8. Мы признаем, что жизненные навыки сегодня важны как никогда ранее в связи с быстро меняющимся и взаимосвязанным миром, требующим адаптивности и устойчивости. Мы также признаем, что финансовые вопросы для современной молодежи сложнее, чем когда-либо прежде, с дополнительными соблазнами в виде социальных сетей и изобилия как правдивой, так и ложной информации, а также с ростом цифровых финансов и криптовалют.
9. Мы ссылаемся на проект документа "Рекомендации по воспитанию в духе мира и прав человека, международного взаимопонимания, сотрудничества, основных свобод, глобальной гражданственности и устойчивого развития" и признаем, что "Образование в интересах устойчивого развития" дает учащимся возможность принимать обоснованные решения и ответственные действия для обеспечения целостности окружающей среды, экономической жизнеспособности и справедливого общества для нынешнего и будущих поколений, уважая при этом культурное разнообразие. Мы коллективно подчеркиваем важность и ключевую роль социального и финансового образования в расширении возможностей молодых людей с раннего возраста, повышении их уверенности в себе и развитии навыков, необходимых для внесения вклада в устойчивое развитие.

Призыв к действию: Ускорение социального и финансового образования

10. Мы призываем правительства разработать политические и правовые основы и системы поддержки для обеспечения приоритетного доступа к качественному социальному и финансовому образованию для всех детей и молодежи. Мы требуем включения социального и финансового образования в национальные и субнациональные учебные программы. Для этого мы призываем правительства пересмотреть свои учебные программы и определить пути включения социального и финансового образования в свои системы образования.
11. Учителя должны получить поддержку, чтобы стать ценными проводниками перемен. Мы подчеркиваем острую необходимость повышения уровня финансовой грамотности среди преподавателей. Кроме того, мы призываем правительства и заинтересованные стороны укреплять потенциал преподавателей для эффективного предоставления социального и финансового образования путем начальной и непрерывной подготовки по управлению учебными программами, педагогикой и оценкой для трансформационного преподавания и обучения с использованием 21-й методики обучения.
12. Для обеспечения качественного социального и финансового образования крайне важно разрабатывать учебные программы и методики, ориентированные на детей, основанные на игровой деятельности, способствующие активному обучению и учитывающие гендерные особенности. Такие методы не только способствуют

¹ https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2022/09/tes_youthdeclaration_en.pdf

² <https://www.un.org/en/transforming-education-summit/sg-vision-statement>

развитию творческих способностей, критического мышления и социальных навыков, но и играют ключевую роль в повышении финансовой грамотности, развитии социального предпринимательства и воспитании эмоционального интеллекта у молодых людей. Мы признаем, что обучение под руководством сверстников может быть эффективным методом повышения финансовой грамотности молодежи.

13. Цифровая революция должна быть использована в интересах эффективного предоставления социального и финансового образования при обеспечении равенства и безопасности. Это включает в себя цифровые подходы с использованием виртуальных симуляторов, чат-ботов и геймификации для повышения эффективности онлайн-обучения, что делает образование и потребление знаний более увлекательными для учащихся. Одновременно мы должны стремиться к преодолению цифрового разрыва, используя цифровые инструменты для снижения неравенства и защиты от онлайн-рисков.
14. Мы признаем, что борьба с изменением климата требует срочных и амбициозных действий. Мы подчеркиваем, что климатическое образование будет наиболее эффективным, если оно будет связано с более широким ответственным управлением ресурсами для достижения устойчивого развития. Это требует целостного подхода к использованию ресурсов с учетом экономических, социальных и экологических последствий их использования и развития. Мы призываем включить социальное и финансовое образование в число важнейших элементов климатической деятельности, чтобы способствовать климатически ответственному управлению ресурсами путем повышения уровня осведомленности, знаний и ответственного принятия решений среди детей и молодежи.
15. Мы осознаем необходимость привития финансовой грамотности с самого раннего возраста. Финансовое образование, начатое в период становления ребенка, является важным шагом на пути к формированию у молодежи необходимых жизненных навыков. Реализуя структурированную учебную программу, учитывающую возрастные особенности детей, мы даем возможность молодому поколению принимать взвешенные финансовые решения, что в конечном итоге способствует глобальному экономическому благополучию и стабильности.
16. Мы понимаем, что родители играют решающую роль в формировании жизненных навыков и финансовом образовании. Поддерживающие и участвующие в процессе родители могут оказать долгосрочное влияние на устойчивое потребление знаний ребенком и процесс обучения на протяжении всей его жизни. Поэтому важно разрабатывать программы по пропаганде и развитию потенциала родителей, в том числе путем включения финансового образования в родительские программы. Это укрепит способность родителей обучать детей финансовым навыкам и приведет к улучшению управления родителями ресурсами, необходимыми для ухода за детьми.
17. Мы полностью привержены делу обеспечения равного доступа девочек и молодых женщин к социальному и финансовому образованию. Мы выступаем за создание соответствующих возрасту и учитывающих гендерные особенности учебных программ для всех, которые не только направлены на преодоление гендерных предрассудков, норм и стереотипов, но и расширяют возможности учащихся и готовят их к борьбе с гендерным насилием. Кроме того, мы стремимся к тому, чтобы такое комплексное образование включало в себя вопросы финансовой грамотности и экономической независимости, создавая возможности для достижения женщинами и девочками

финансовой самостоятельности и расширения экономических прав и возможностей, а также решая вопросы сексуального и репродуктивного здоровья.

18. Мы подчеркиваем необходимость обеспечения равного доступа к социальному и финансовому образованию для молодежи из числа беженцев, молодых людей с ограниченными возможностями, представителей коренных народов, этнических меньшинств, жителей сельской местности и других маргинализированных групп. Для обеспечения качественного предоставления социального и финансового образования этим уязвимым группам населения необходимы дополнительные усилия, направленные на обеспечение инклюзивности при разработке учебных программ, инновационных методов обучения и наращивания потенциала преподавателей.
19. Все дети должны расти в мире. Мы вместе с нашими партнерами, молодежью и всеми детьми, живущими в странах, затронутых конфликтами и войнами, выражаем нашу глубочайшую солидарность и призываем к миру. На фоне недавних вспышек, конфликтов и войн мы осознаем, какой разрушительный урон они наносят детям, которые зачастую испытывают невообразимые лишения. Мы понимаем, что развитие финансовых и жизненных навыков может сыграть позитивную и решающую роль в конфликтных, постконфликтных и других гуманитарных ситуациях. Развитие этих миротворческих навыков может дать пострадавшим от кризиса людям возможность восстановиться, воспрянуть духом и приобрести навыки получения средств к существованию для развития сообщества. Очень важно сосредоточить внимание на этих условиях и разработать программы и мероприятия, адаптированные к потребностям этих уязвимых детей и молодежи.
20. Мы рекомендуем изучить альтернативные формы обучения, такие как неформальное и неофициальное образование, чтобы расширить возможности детей за пределами традиционных классных комнат. Это особенно важно для тех, кто не посещает школу, перерос возраст или живет в районах с ограниченным доступом к формальному образованию.
21. По мере перехода молодежи от учебы к трудовой деятельности она также сталкивается с многочисленными препятствиями в доступе к финансовым услугам, включая ограничения в нормативно-правовой базе, неадекватные и недоступные продукты и услуги, а также низкий уровень финансовых возможностей. Мы призываем центральные банки, министерства финансов и другие соответствующие органы власти взять на себя ведущую роль в разработке национальных стратегий расширения доступа к финансовым услугам (NFIS), включающих комплексные стратегии финансового образования и способствующих расширению доступа молодежи к финансовым услугам.
22. Мы призываем правительства, образовательные учреждения и частный сектор, включая частные банки, компании FinTech, операторов мобильной связи и т.д., сотрудничать в целях обеспечения доступного социального и финансового образования, разработки финансовых продуктов, ориентированных на молодежь, разработки инновационных подходов. Переход к использованию банкнот в обществах, зависящих от наличных денег, и продвижение цифровой грамотности, что делает финансовые услуги более доступными и адаптированными к их потребностям, а также доступными для всех.
23. Мы также отмечаем важность измерения финансовых и жизненных навыков для

оценки актуальности и результативности таких мероприятий и вмешательств. Необходимо подчеркнуть актуальность мониторинга глобальной ситуации с финансовой грамотностью молодежи на уровне отдельных стран. Поскольку с момента проведения последнего систематического глобального исследования в 2014 году прошло почти десять лет, крайне важно заново оценить и учесть меняющиеся потребности и проблемы, с которыми сталкиваются молодые мужчины и женщины. Мы подчеркиваем важнейшую роль исследований, которые определяют стратегии, основанные на фактических данных, и непрерывные инновации, направленные на обогащение и адаптацию социального и финансового образования к постоянно меняющемуся глобальному ландшафту.

24. Мы призываем правительства активно сотрудничать с организациями гражданского общества и частным сектором в партнерстве с представительными и широкопрофильными национальными коалициями и координационными органами. Их участие в процессе включения социального и финансового образования в национальные учебные программы не только способствует адвокации и социальной мобилизации, но и позволяет разрабатывать и тестировать инновационные и дополнительные подходы, способствующие развитию социального и финансового образования, особенно среди наиболее маргинализированных и отчужденных групп населения.

25. Для того чтобы способствовать повсеместному распространению качественных программ социального и финансового образования, мы подчеркиваем необходимость выделения бюджета правительствами. Мы призываем доноров поддерживать инициативы в области социального и финансового образования, особенно те, которые направлены на наиболее уязвимые группы населения.

-конец